



## A Biblioteca Escolar no Plano de E@D

### Bibliotecas Escolares • Estamos ON\*!

#### Plano de Ação

A equipa das Bibliotecas Escolares do Agrupamento, consciente do papel decisivo das tecnologias digitais e de trabalho à distância, fundamental durante este período de confinamento, está a aperfeiçoar a presença em linha, tornando-a mais estruturada e eficaz.

A equipa vai tentar responder às atuais exigências dos seus utilizadores, redirecionando a sua ação para a criação de serviços capazes de apoiar as novas formas de trabalho.

#### 1. Serviços

##### Atendimento offline

A Professora Bibliotecária, estará acessível 24h/24h, através do e-mail: [biblioteca@aelordelo.edu.pt](mailto:biblioteca@aelordelo.edu.pt) (resposta se possível em 24 horas).

##### Sessões online – Ch@t

10.30 às 11.30 - professores;

11.30 às 12.30 - alunos e encarregados de educação.

##### Serviços em linh@

- ✓ Página da Biblioteca  
<https://lordeb23biblioteca.webnode.com.pt/>
- ✓ Biblioteca Digital (Livros para ler... no computador, tablet ou smartphone)  
[https://padlet.com/Bibliotecas\\_AELordelo/bibliotecadigital](https://padlet.com/Bibliotecas_AELordelo/bibliotecadigital)
- ✓ Perlímpimpim! Era uma vez... Partilhas de Histórias e não só...  
[https://padlet.com/Bibliotecas\\_AELordelo/perlímpimpim](https://padlet.com/Bibliotecas_AELordelo/perlímpimpim)
- ✓ Recursos Educativos I Plataformas de Ensino à Distância (Repositório de conteúdos curriculares e não só... para utilizar em atividades de ensino- aprendizagem)  
[https://padlet.com/Bibliotecas\\_AELordelo/recursos](https://padlet.com/Bibliotecas_AELordelo/recursos)
- ✓ Facebook  
<https://www.facebook.com/biblioteca.lordelo>

#### 2. Atividades e Recursos

- ✓ Apoio ao currículo (atividades curriculares e formativas);
- ✓ Implementação do Referencial *Aprender com a Biblioteca Escolar* (promovendo o desenvolvimento das literacias da leitura, informação e dos media);

---

\* Cf. documento orientador da RBE [A BE no Plano de E@D](#)

- ✓ Promoção da leitura (partilha do conto do dia, livros digitais, livros em PDF e histórias);
- ✓ Articulação com alunos, professores e famílias;
- ✓ Formação e apoio na utilização de recursos e ferramentas digitais (ver 3);
- ✓ Orientação na pesquisa de informação e selecção de recursos;
- ✓ Organização e atualização dos vários recursos digitais (validar e difundir informação)
  - padlet com recursos educativos e repositório de conteúdos curriculares para utilizar em atividades de ensino- aprendizagem;
  - Criação e atualização de uma Biblioteca digital;
  - Criação de um Padlet para promoção da leitura;
- ✓ Aplicação do plano de marketing da BE;
- ✓ Disponibilização de recursos, documentos e ferramentas de trabalho nos canais na BE;
- ✓ Atualização constante da presença em linha (hora do conto, sugestões de leitura, desafios diversos lançados online).

### 3. Instrumentos (Ferramentas digitais)

- ✓ Google
  - Google Classroom (gestão do ensino/ aprendizagem);
  - Google Forms (elaboração de questionários);
  - Google Hangouts (chat/ meet – videoconferência).
- ✓ Criar apresentações
  - [Prezi](#);
  - [Emaze](#).
- ✓ Avaliar aprendizagens/ Gamificação
  - [Kahoot](#);
  - [Quizziz](#).
- ✓ Criar Mural digital colaborativo
  - [Padlet](#).
  - Criar Imagens (*cartazes*, infográficos)
    - [Canva](#);
    - [Piktochart](#).
- ✓ Criar de Mapas mentais
  - [Popplet](#);
  - [Coggle](#).
- ✓ Fazer Nuvem de Palavras
  - [WordArt](#).
- ✓ Criar Jogos interactivos
  - [Learning Apps](#).

- ✓ Criar de Vídeos

[Biteable](#);

[Animoto](#).

#### **4. Monitorização e avaliação**

- ✓ Indicadores

- Frequência de atualização
  - dos padlets
  - da biblioteca digital
- Utilização pela comunidade escolar dos recursos disponibilizados
- Adequação dos recursos disponibilizados às necessidades dos utilizadores
- Adequação do apoio prestado pela professora bibliotecária à utilização de ferramentas e recursos digitais

- ✓ **Instrumentos de avaliação**

- Frequência/ número de partilhas e postagens efetuadas pelo serviço de BE;
- Comentários inseridos pelos utilizadores nos canais digitais;
- Percentagem de professores apoiados pela BE;
- N.º de visitas à página da BE durante a fase de Ensino @ Distância;
- Inquéritos de satisfação aos utilizadores dos recursos;
- Inquérito de satisfação aos professores apoiados.

**Nota:** Este é um plano dinâmico que poderá ser ajustado às necessidades da comunidade escolar.